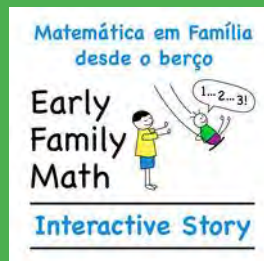




Cadê O Meu Gato?

Clare Verbeek

Bronwen Heath



Português

Leitores Adultos

Antes de Conversar Converse com seu filho antes mesmo de ele ser capaz de falar ou entender palavras. Aponte, nomeie e descreva coisas que você vê, como formas, cores, comparações e quantidades. À medida que seu filho começa a entender as palavras, pergunte sobre algo e peça para ele apontar para aquilo. Por exemplo: "Onde está a bola?". Se o seu filho não conseguir encontrar o objeto, mostre a ele onde está.

Conversa Inicial À medida que seu filho começa a entender e dizer palavras, misture perguntas simples. Ajude com as respostas, conforme necessário. Se você apontar e perguntar "Isto é vermelho?" e ele não souber, responda. Se você disser "Conte os blocos" e seu filho não souber, aponte e conte os blocos com ele "um, dois, três".

Temas Matemáticos e Vocabulário Essa história aborda a contagem até o 5, palavras sobre relações e cores. Palavras para praticar: números até 5, embaixo, em cima, sobre, atrás, ao lado, dentro, fora, nomes de cores, retas, e curvas.

Leia, Converse e Divirta-se! As perguntas e comentários fornecidos são apenas o começo.

Para a 1ª leitura, leia as perguntas e comentários em vermelho

Para a 2ª leitura, leia as perguntas e comentários em azul

Para a 3ª leitura, leia as perguntas e comentários em verde

Depois disso, siga os interesses do seu filho e deixe a conversa fluir de maneira divertida.



Cadê o meu gato?

1. Esse gato é muito bom em se esconder. A cor preta escura do gato ajuda ele a se esconder.
2. Em quais lugares seria mais fácil enxergar esse gato?
3. Onde você gosta de se esconder?



Será que ele
está embaixo da
cama?

1. O gato estava embaixo da cama antes de o menino olhar ali?
2. O lençol da cama tem várias listras coloridas. Conte quantas cores diferentes ele tem.
3. As paredes desta sala têm um desenho de formas livres que não se repetem. Você já viu paredes assim antes?



Será que ele
está em cima do
armário?

1. Ao invés de estar em
cima do armário, o gato
está dentro dele.

2. Esse armário tem um
lindo desenho. Quantas
cores ele tem?

3. Fale sobre as formas
e as estampas das
portas desse armário.



Será que ele está atrás do sofá?

1. Agora ficou muito fácil de ver o gato. Pena que o menino está procurando no lugar errado.

2. Mostre onde estão as cores mais fortes nesta página: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul e marrom.

3. Quais são as cores do arco-íris que estão faltando nesse cômodo?



Será que o gato está ao lado da lixeira?

1. Esse gato deve ser muito rápido e silencioso – ele estava ao lado de onde o menino está agora.

2. Conte os tijolos vermelhos que estão embaixo da janela.

3. Há muitas linhas retas nessa página. Mostre as linhas curvas.



Será que o gato está dentro da cesta?

1. Qual parte do gato não está dentro da caixa?
2. O que tem dentro da cesta? É nela que o gato dorme?
3. Repare que o papel de parede não está alinhado com os quadrados do chão.



Será que o gato
está fora de
casa?

1. O coitado do menino
sempre procura nos
lugares errados.

2. Você acha que
o menino ainda vai
encontrar o gato ou vai
desistir?

3. Este é o mesmo papel
de parede da última
página, mas o chão tem
uma cor diferente!



Aqui está o gato!

1. Parece que o gato está dentro de um armário ou embaixo da pia.
2. Será que o gato estava brincando com o menino?
3. O que o menino vai fazer com o gato agora? Será que ele vai alimentá-lo ou brincar com ele? O que você acha?

Where is my cat?

Author -- ClareVerbeek, Thembani Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- BronwenHeath

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (Centre for Adult Education), University of Kwazulu-Natal 2007

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

